

Övningen är hämtad från www.friluften.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Ämne: Svenska i skogen

Författare: Susanne Rosenqvist

Årskurs: F-klass

Svarar mot kursmål: Lpo 94 sid. 12 *”Behärskar det svenska språket och kan lyssna och läsa aktivt och uttrycka idéer och tankar i tal och skrift”*. Lpo 94 sid. 12 *”Har utvecklat sin förmåga till kreativt skapande och fått ökat intresse för att ta del av samhällets kulturutbud”*. Lpo 94 sid. 12 *”Har en förtrogenhet med centrala delar av vårt svenska och nordiska kulturarv”*.

Möt Elsa Beskows fantastiska sagoskog.

När jag såg Elins underbara tittskåp fick jag inspiration att göra egna små tittskåp med motiv från Elsa Beskows sagor *”Tomtebobarnen”* och *”Solägget”*. Dessa tittskåp har jag sedan använt som inspiration och introduktion till ett tema runt Elsa Beskows sagor.

I boken *”Berätta! Inspiration och teknik”* av Carina Fast ges exempel på olika metoder för att introducera till sagor genom att använda föremål med anknytning till historien (sid. 106-109). Med hjälp av tittskåpen och miljön i skogen byggs en stämning av spänning och förväntan upp inför berättelsen.

En av orsakerna till valet av just tomtebobarnen är att det är en rimsaga. (*Berätta! Inspiration och teknik sid.22 ” Berättelser med rim och ramsor, alliteration, tokiga ord etc är en guldgruva att ösa ur för pedagoger som medvetet arbetar för att öka den språkliga medvetenheten hos barnen”*.)

.Vi går till en plats i skogen där tittskåpet med tomtebobarnen är gömt under en rot el. liknande. Barnen uppmanas att leta efter magiska väsen i skogen. De måste vara tysta och om de hittar ett väsen får de inte gå för nära. De ska tyst sätta sig en bit ifrån. Till slut har alla funnit den plats där de små tomtebobarnen är gömda.

Jag visar boken. Berättar vem som skrivit den. Hur länge sedan det var sen den skrevs. Vi läser boken. Vi pratar om de olika sagoväsen som finns i boken. Detta kan räcka som ett första pass.

Nästa pass får barnen leta efter bilder på olika sagoväsen tex, älvor, tomtar, troll. De är gömda i skogen . De får berätta vad de har hittat för sagoväsen och vad de vet om dem. Nu får barnen i uppgift att göra sina egna sagoväsen. De får tillverka dem av kottar, stenar och pinnar, sådant som de kan hitta i skogen. De får fundera ut vad deras figur heter, var den bor, egenskaper.

Vid ett annat tillfälle gör vi också tittskåp av små skokartonger till figurerna. Barnen är uppdelade i grupper om två eller tre på varje tittskåp. De inreds med mossor och annat material från skogen. Deras sagofigurer får flytta in i tittskåpet.

När arbetet med tittskåpen är klart får barnen träffa den lilla älvan och solägget. Vi läser sagan solägget. Efter sagan svarar vi på frågorna, Vem- vem handlar sagan om, Var- var utspelar sig sagan.

Övningen är hämtad från www.friluften.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Vad – vad händer. Hur – hur slutar historien. Barnen får göra egna historier om sina sagotittskåp med utgångspunkt från de ställda frågorna.

Slutligen får alla grupper visa sina skåp för varandra och berätta sina sagor.